



GREEK MINISTRY OF EDUCATION  
AND RELIGIOUS AFFAIRS  
REGIONAL DIRECTORATE OF PRIMARY  
AND SECONDARY EDUCATION  
OF WESTERN MACEDONIA



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

# Игра улога: Давид



HEALTH, OPENNESS,  
AND PROSPERITY  
EDUCATION FOR SCHOOLS

HOPE4schools

Образование о здрављу, отворености и prosperitetu за škole

2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

## Игра улога: ДАВИД

Величина разреда: до 40

Узраст: 12 -18

Трајање активности: ~60 минута

### Преглед и циљеви:

„Давид“ је симулациона игра заснована на развијању вештина емпатије и решавања проблема. Има за циљ да развије вештине дискусије; заступање и одбрану интереса, компромис, договор, продубљивање у туђим ситуацијама, уважавање различитости, разоткривање предрасуда и стереотипа.

По завршетку ове активности, учесници ће моћи да:

- Развијају своја осећања емпатије;
- Решавају проблеме и бране своје интересе;
- Поштују различитости и одвоје се од предрасуда и стереотипа.

### Потребни материјали:

1. А3 папир (бели или различите боје) или флипчарт папири
2. Маркери/оловке
3. Спискови профила различитих становника садашње куће

### Припрема:

- Припремите различите (за све учеснике у групи) картице са могућим профилима који живе у тренутној кући - старост, занимање, хоби, радно место ( нпр . Јенс, 22, рад у ноћном бару; Матилда 26, свира виолончело у оркестру, систематски учи ново бодовање, Мусарат – домаћица, мајка активне и гласне деце од 5 година, Клајд – слабовид, пензионисан, има два пса итд.)
- Припремите причу о Милерсовој породици: у великој кући живе отац, мајка и 20-годишњи син – Давид. Родитељи су доживели саобраћајну несрећу и преминули. Давид је наследио породичну кућу. Једног дана, Давид остаје без посла и више не



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

може себи да приушти да живи у кући, па је приморан да подели кућу на 6 станова и тражи подстанаре.

- Профила може бити колико и учесника једне групе. Могу се поновити ако има више група.
- Профили се могу прилагодити школском предмету или актуелној дискусији.
- Профили се могу заснивати на националним, традиционалним, културним, економским или другим обрасцима.
- У свакој групи мора бити по један Давид његовог рођака који брани њихове породичне интересе.

#### Корак по корак упутства:

1. Поделите ученике у групе.
2. Испричајте причу о Давидовој породици.
3. Свака група измишља и записује причу до детаља о породичној кући – традиције, правила која су се поштовала пре трагедије, месечне исплате итд.
4. Свака група измишља детаљан Давидов профил – његове хобије, занимање, карактер, која правила планира да задржи од својих родитеља пре него што они умру, шта ће променити; његов дневни распоред; колико ће бити висока кирија.
5. Свака група извлачи потенцијалне станаре за кућу (профиле). Један од учесника је Давид на основу описа групе. Ако има више учесника него профила, остали могу бити Давидови рођаци и заступати интересе његове породице.
6. Затим се учесници деле у 2 групе – једна група обједињује Давида и његове рођаке, друга група – потенцијалне станаре.
7. Потенцијални станари се упознају са Давидом, његовом кућом, правилима, захтевима и почињу да се представљају. Дискусија може почети на основу индивидуалног карактера сваког учесника. Групе морају да пронађу консензус о заједничком ритму будућег суживота : да истовремено поштују правила и да одржавају могућност остваривања личних циљева и интереса.

Коначни задатак је поставити нова правила за целу кућу и одредити износ месечне уплате.



**Sufinansira  
Evropska unija**

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



[WWW.HOPE4SCHOOLS.EU](http://WWW.HOPE4SCHOOLS.EU)

### Евалуација и рефлексација:

- Шта се десило током активности?
- Како сте се осећали у својој конкретној улози?
- Са којим сте препрекама наишли?
- Шта је био највећи проблем?
- Како сте пронашли решење, консензус и компромис?



**Sufinansira  
Evropska unija**

*Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobravanje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.*



WWW.HOPE4SCHOOLS.EU

Примери картица профила

<p><b>Име Презиме:</b> Стефан Корте</p> <p><b>Породични статус:</b> неожењен</p> <p><b>Старост:</b> 33</p> <p><b>Занимање:</b> сменски рад у доо “Педро пица”, добављач</p> <p><b>Хоби:</b> игра фудбал</p> <p><b>Карактер:</b> миран, услужан, педантан</p>	<p><b>Име Презиме:</b> Лоте Лиједега</p> <p><b>Породични статус:</b> разведена, има ћерку од 15 година</p> <p><b>Старост:</b> 40</p> <p><b>Занимање:</b> рачуновођа</p> <p><b>Хоби:</b> сликање</p> <p><b>Карактер:</b> економична, воли тишину, бави се јогом (ћерка је хаотична и гласна, слуша музику и лако се љути; с времена на време остане у току ноћи код оца)</p>
<p><b>Име Презиме:</b> Јурис Лиепинш</p> <p><b>Породични статус:</b> није ожењен</p> <p><b>Старост:</b> 25</p> <p><b>Занимање:</b> ИТ специјалиста</p> <p><b>Хоби:</b> скијање</p> <p><b>Карактер:</b> тачан, педантан, воли да путује. Не воли гласну музику и кућне љубимце</p>	<p><b>Име Презиме:</b> Марута Алкснит</p> <p><b>Породични статус:</b> ожењена, два сина 16 и 5 година</p> <p><b>Старост:</b> 50</p> <p><b>Занимање:</b> водитељ у основној школи</p> <p><b>Хоби:</b> пливање</p> <p><b>Карактер:</b> поштена, без штетних навика, генијална, комуникативна</p> <p><b>Муж је возач камиона, обично ван куће; старије дете обожава журке, млађе – покушава да копира старијег</b></p>



Sufinansira  
Evropska unija

Podrška Evropske unije za izradu ove publikacije u okviru projekta HOPE4SCHOOLS 2021-1-RO01-KA220-SCH-000024401 ne predstavlja odobranje sadržaja koji odražava stavove samo autora, a Komisija se ne može smatrati odgovornom za svako korišćenje informacija koje se tamo nalaze.